



Explorationsbogen ADHS/ADS

von Dr. Ulrich Kohns

Datum:

Name:

Vorname:

Geburtsdatum:

Alter:

Kiga/Kita von bis

Schulform:

Klasse von bis

Betreuung von bis

Was machst Du am liebsten?

Was kannst Du besonders gut?

Was ist Dein Hobby?

Bist/Warst du in einem Verein/Gruppe?

Medienkonsum (Stunden/Tag): Fernsehen Computer/Tablet Spielekonsole/andere

Vorstellungsanlass (Kind/Jugendlicher):

Vorstellungsanlass (Mutter/Vater):



Aktuelle + Biographische Anamnese

Schwangerschaft: unauffällig

Belastungen:

Komplikation:

Geburt: unauffällig

Frühgeburt in

SSW

Komplikation:

Gewicht

Kopfumfang

Säuglingszeit: unauffällig

Stillen bis

Monat

Auffälligkeiten seit

Monat

Erkrankungen im

Monat

meist wach

sehr unruhig

schreckhaft

sehr ruhig /viel geschlafen

Einschlafen nicht im Bett

Durchschlafen erst nach

Monat

meist herumgetragen

Probleme bei Trinken/Essen

später nicht allein im Raum geblieben

„Schreikind“ bis

Monat

Belastungen:

Entwicklung: Krabbeln

Monat

Hinstellen

Monat

Laufen

Monat

Beratungen/Therapie:

Kleinkindzeit (2.–3. Jahr): unauffällig

Auffälligkeiten seit

Lebensjahr

motorisch unruhig↑

impulsiv/unachtsam↑

Regelverhalten↓

Aufmerksamkeitsdauer↓

oft Verletzungen

Trotzverhalten↑

Aggressivität↑

emotional unausgeglichen

ängstlich↑

sozial unsicher↑

Trennungsangst↑

autistisches Verhalten

Probleme in Gruppen:

Entwicklungsstörungen:

Sprachentwicklung: spät

Belastungen:

Beratungen/Therapie:



Vorschulzeit (4.–5. Jahr): unauffällig

Grob- / Feinmotorik nicht altersentsprechend

motorisch unruhig↑ impulsiv/unachtsam↑

Ablenkbarkeit↑ emotional unausgeglichen

sozial unverträgliches Verhalten:

unbeliebt/keine Freunde

autistisches Verhalten

Entwicklungs-/Sprachentwicklungsstörung

Belastungen:

Beratungen/Therapie:

Auffälligkeiten seit

Lebensjahr

Spielen unruhig/ nicht ausdauernd/destruktiv/nicht allein

Regelverhalten↓ Aufmerksamkeit↓

oppos. Verhalten Aggressivität↑

ängstlich/kontaktscheu lieber allein bleibend

depressive Grundzüge/Phasen

Schulzeit:

unauffällig

Auffälligkeiten seit

Klasse

Hinweise von:

motorisch unruhig

impulsiv/unachtsam↑

Regelverhalten↓

Aufmerksamkeit↓

Ablenkbarkeit↑

emotional unausgeglichen

oppos. Verhalten

Aggressivität↑

sozial unverträgliches Verhalten:

unbeliebt/keine Freunde

ängstlich/kontaktscheu

lieber allein bleibend

autistisches Verhalten

depressive Grundzüge/Phasen

Schriftbild↓

Rechtschreib-/Lese-/Rechenprobleme

Hausaufgaben verweigernd/sehr lang dauernd/abgelenkt/nie allein

Belastungen:

Beratungen/Therapie:

Verhalten: Auffälligkeiten mehr in Familie (F), mehr außerfamiliär in Gruppen (G), in beiden (F)/(G):

andere Auffälligkeiten:

Gruppen/Vereine nie möglich/oft gewechselt/keine mehr seit



Familienanamnese/Sozialanamnese

Geschwister: Vornamen: Alter:

Belastungen:

Familiäre Risiken: kardiovaskuläre Erkrankungen Patient/Familie:

keine suizidale Gedanken/Suizidversuche Patient/Familie:

psychische Auffälligkeiten/Risiken in Familie bei:

Lebensbedingungen für Patient:

bei Eltern bei Mutter bei Vater

bei Adoptiv-/Pflegeeltern seit Lebensmonat/-jahr Anlass:

Wohnung Haus Zimmer allein Zimmer mit

Mitversorgung durch

Angaben zu den Eltern:

Vater: Jahre Schulabschluss Beruf

berufstätig täglich/ mal pro Woche von bis Uhr

Mutter: Jahre Schulabschluss Beruf

berufstätig täglich/ mal pro Woche von bis Uhr

Elterntrennung im Alter des Kindes von Jahren Mutter/Vater allein erziehend

Sorgerecht beide Mutter Vater Probleme für Kind

Vater in Lebensgem./Ehe im Alter d. K. von Jahren Probleme für Kind

Mutter in Lebensgem./Ehe im Alter d. K. von Jahren Probleme für Kind

Umgang mit getrenntem Elternteil regelmäßig: selten gar nicht seit:

Verhaltensbeobachtung

Patient:



Mutter/Vater:

Weitere Diagnostik

DCL-ADHS SBB-ADHS Jugendlicher FBB-ADHS Eltern/Lehrer SDQ-Eltern/Lehrer/selbst

VBV 3-6 CBCL YSR TRF ICF/CGI-I

FBB-/ DCL- zu Komorbiditäten Untersuchung Labor EEG EKG

Diagnostik zu Entwicklungsstörungen:

Intelligenztest:

Anforderung Fremdbefunde/Berichte von:

Kontakt zu Kindergarten/Hort: Schule:

Therapeuten: Voruntersucher:

Einschätzung

Schweregradeinteilung:

leichtgradig: wenige oder keine Symptome zusätzlich zu den für die Diagnosestellung erforderlichen, nur geringfügigen Beeinträchtigungen in sozialen, schulischen oder beruflichen Funktionsbereichen

mittelgradig: Ausprägung der Symptomatik / funktionalen Beeinträchtigung zwischen „leichtgradig“ und „schwergradig“

schwergradig: Symptomanzahl deutlich über der zur Diagnosestellung erforderlichen Anzahl oder mehrere Symptome besonders stark ausgeprägt; erhebliche Beeinträchtigung der Fähigkeit in mehreren Funktionsbereichen

Multiaxiale Diagnostik gesicherte Diagnose Verdacht auf ...

Achse I klinisch-psychiatrisches Syndrom

| | |
|--|--|
| / ADHS/ADS F90.0 | / Aufmerksamkeitsstörung ohne Hyperaktivität 98.80 |
| / ADHS + SSV F90.1 | / oppositionelle SSV F91.3 |
| / Störung des Sozialverhaltens (SSV) F91.1 | / SSV mit depress. Störung F92.0 |
| / emotionale Störungen F93. .../-/.2/-/.3/-/.8 | / komb. des SSV u. der Emotionen F92.8 |



/ atypischer Autismus F84.1 / Störung sozialer Funktionen F94.1/-2/-8
/ Ticstörung F95.1 / Tourette-Syndrom F95.2 / Überaktivität mit Intelligenzminderung F84.4
/ andere psychiatrische Störungen:

Achse II umschriebene Entwicklungsstörungen (UES)

/ UES der Sprache F80 / UES der schul. Fähigk. F81 / UES der mot. Fähigk. F82
/ komb. UES F83

Achse III Intelligenzniveau

Einschätzung durch Testergebnis durch
/ in Altersnorm / unter Altersnorm / über Altersnorm

Achse IV körperliche Symptomatik

/ keine / somatische (Vor)Erkrankung(en):

Achse V aktuelle abnorme psychosoziale Umstände:

Achse VI Globalbeurteilung der psychosozialen Anpassung:

Maßnahmen

Infomaterial für Eltern Lehrer Kind Jugendliche
Empfehlung(en): Beratungsstelle Elternkurs Selbsthilfegruppe andere:
Überweisung an:
Therapieplanung:
Wiedervorstellung:

Ergänzungen